

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Тавтиманово



О.Б. Давлетшина

**Программа профильной смены ДвиженияПервых
для разновозрастных отрядов лагерей
с дневным пребыванием
«Юный патриот»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Тавтиманово муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Юный патриот»
Участники программы	
Сроки реализации программы	1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – организационный период (1-3 дня) – основной период (4-18 дней) – заключительный период (19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)
Дата проведения смены	С 28.05.2025 г. до 17.06.2025 г.
Цель	создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию деятельности инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Задачи	1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3) формировать у детей опыт командной работы; 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых; 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями Иглинского района населённого пункта, организациями дополнительного образования (ДЮСШ с. Иглино, МБУ ДО ДЦРТ "Созвездие" с. Иглино), учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей (МБУ СДК МР Иглинский район РБ, Тавтимановская районная библиотека, Историко-краеведческий музей Иглинского района). Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах: – <i>принцип гуманистической направленности.</i> Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие; – <i>принцип ценностного единства и совместности.</i> Единство ценностей и

	смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение; – <i>принцип культуросообразности</i>. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Республики Башкортостан; – <i>принцип безопасной жизнедеятельности</i>. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; – <i>принцип совместной деятельности ребенка и взрослого</i>. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; – <i>принцип инклюзивности</i>. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности. Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.
Обеспечение физкультурно-оздоровительным и объектам и (краткая характеристика объектов)	спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Официальный язык программы	русский
Разработчик программы	

ВВЕДЕНИЕ

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на

формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности народов, проживающих в Республике Башкортостан и Иглинского района.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства и Республики Башкортостан (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конституция Республики Башкортостан (принята Верховным Советом Республики Башкортостан 24 декабря 1993 года за № ВС-22/15);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

Наличностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; – увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–7 классы).

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в лагере посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на территории Открытия ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дежурство. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

Воснове Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГОТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ ОГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ ОГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ!»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ!»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование

	чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину — Россию, свою Республику Башкортостан и свою Малую Родину. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, своего родного края, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина — одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение — источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особен

ности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смейтесь, мечтайте, открывайте человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятными близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самостоятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Труд. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

СТРУКТУРА СМЕНЫ

1. Участники — учащиеся общеобразовательных школ, распределённые по отрядам численностью около 25 человек каждый.
2. Организаторами программы смены – педагоги образовательной организации.
3. Помощники – старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – **организационный период.**

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены – **основной период.**

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят *занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?»*. Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – **заключительный период.**

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

План-сетка смены «Юный патриот»

План смены представляет собой конструктор. Дни смены (кроме организационного и заключительного периодов) можно менять местами в зависимости от потребностей и условий лагеря. Количество дней тоже может быть разным. Далее представлены примерные планы-сетки смен на 21 день.

План-сетка смены «Юный патриот» на 21 день

День 1 Миссия «ЗНАКОМСЯ С ЛАГЕРЕМ!» <i>Утро:</i> Игры на знакомство, хозяйственный сбор <i>День:</i> Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	День 2 Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» <i>Утро:</i> Организационный сбор, знакомство с образовательной программой <i>День:</i> Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» Беседа на тему «Профилактика потребления наркотических курительных устройств».
День 4 Миссия «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» <i>Утро:</i> Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» <i>День:</i> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первых	День 5 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» <i>Утро:</i> конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» <i>День:</i> Вербочный конкурс
День 7 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» <i>Утро:</i> Занятие «Занимательные опыты» <i>День:</i> Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	День 8 Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» <i>Утро:</i> Профессиональная проба «Вожатый» <i>День:</i> Экономическая игра «В мире бизнеса» Эстафета «День здоровья».
День 10 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» <i>Утро:</i> Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» <i>День:</i> Мастер-класс «Коллективная картина»	День 11 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» <i>Утро:</i> ПЧП «Оглавное», акция «Письмо другу», классная встреча <i>День:</i> Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом» Профилактическая антинаркотическая акция.
День 13 Миссия «БЛАГОТВОРИ!» <i>Утро:</i> Мастер-класс «Правила организаторской работы» <i>День:</i> Игра «Герой нашего времени»	День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» <i>Утро:</i> Турнир по городкам <i>День:</i> Спортивная эстафета «Вызов первых»
День 16 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» <i>Утро:</i> Фотокросс «Открывай страну» <i>Вечер:</i> Фестиваль народных игр	День 17 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» <i>Утро:</i> Конкурс плакатов «Береги планету!» <i>День:</i> Экологическая тропа Эстафета «Спорт против наркотиков».
День 19 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» <i>Утро:</i> Интеллектуальная игра «Морской бой» <i>День:</i> Игра наместности «Юные разведчики»	День 20 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» <i>Утро:</i> КТД «Книга рекордов отряда» <i>День:</i> Конкурс «Лидер» Беседа «Международный день борьбы с наркоманией».

Примерный распорядок дня

8.30–9.00 – Сбор детей, зарядка

9.00–9.20 – Старт дня

9.20–10.00 – Завтрак

10.00–10.15 – Отрядный сбор

10.15–10.45 – Добroe дело Первых

10.45–11.15 – Занятия в рамках программы обучения

11.15–12.15 – Утреннее дело

12.15–13.00 – Оздоровительные процедуры, прогулка, игры на свежем воздухе

13.00–13.30 – Обед

13.30–14.30 – Прогулка, игры на свежем воздухе

14.30 – Уход домой

Описание событий по периодам смены

Описание событий 1-го этапа смены.

Организационный период

Создание эмоционального настроя на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»			
1	10:15–11:45	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективному образованию.
2	11:45–12:15	Хозяйственный сбор в отряде	Хозяйственный сбор это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования.
3	12:15–13:00	Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.
4	13:30–14:30	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» (продолжение)	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективному образованию.
ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»			
1	10:15–11:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
2	11:45–12:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	12:15–13:00	Организационный сбор в отряде	На организационном сборе происходит создание организационной структуры и системы самоуправления отряда (если отряд не один).
4	13:30–14:30	Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Знакомство с системой ежедневных занятий в лагере, направленных на развитие мягких навыков. Мягкий навык дня: воображение
5			
ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»			
1	10:15–11:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда ежедневная традиция.
2	11:45–12:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	12:15–13:00	Занятие в рамках	Ежедневно вожатые проводят занятие в рамках

	15– 13: 00	образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»	программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: креативное мышление
4	13: 30– 14: 30	Линейка открытия смены «Поехали!» Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене. Возможность для ребят творчески изобразить начало смены.
ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. ДЕНЬ ПЕРВЫХ			
1	10: 15– 11: 45	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть в Движении», знакомство с программой дня.
2	11: 45– 12: 15	Классная встреча	Диалог председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
3	12: 15– 13: 00	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают идею и план реализации своего проекта.
4	13: 30– 14: 30	Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности Движения Первых.
ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»			
1	10: 15– 11: 45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	11: 45– 12: 15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив.
3	12: 15– 13: 00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: коммуникативные навыки
4	13: 30– 14: 30	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сцену движения под музыку, перестроения.

			Конкурс посвящен правилам здорового питания.
ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»			
1	10:15–11:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	11:45–12:15	Добroe дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	12:15–13:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: умение решать конфликты
4	13:30–14:30	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов» КТД Конкурс архитекторов	Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются дискуссионным формам взаимодействия.
СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»			
1	10:15–11:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	11:45–12:15	Добroe дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	12:15–13:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: умение решать конфликты
4	13:30–14:30	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	Конструирование собственных космических кораблей из подручных материалов, прохождение тематической полосы препятствий.
ВОСМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»			
1	10:15–11:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	11:45–12:15	Добroe дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	12:15–13:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: умение решать конфликты
4	13:	Экономическая игра «В мире	Деловая игра, в которой необходимо

	30–14:30	бизнеса»	открыватьсвой компании по оказанию услуг или же по продаже какой-либопродукции,рекламировать и лицензироватьтовар,находить поставщиков и покупателей.
ДЕВЯТЫЙДЕНЬСМЕНИ.МИССИЯ«СОЗДАВАЙИВДОХНОВЛЯЙ!»			
1	10:15–11:45	Утреннийорганизационный сбор Викторина«Кинохиты»	Утреннийсборотряда–ежедневная традиция. Интеллектуальная игра в тематике мировогокинематографа.Всевопросысоставленыпопулярнымфильмам и мультфильмам.
2	11:45–12:15	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	12:15–13:00	Занятие в рамках обучающегокурса«Чтонужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации,коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: умение решатьконфликты
4	13:30–14:30	Музыкальная игровая программа«Вывтанцах!»	Танцевальнаяконкурснаяпрограмма с заданиями, направленными насплочениеколлективаиактивный досуг.
ДЕСЯТЫЙДЕНЬСМЕНИ.МИССИЯ«СОЗДАВАЙИВДОХНОВЛЯЙ!»			
1	10:15–11:45	Утреннийорганизационный сбор Малаяформаработы «Пришёл,увидел,сочинил!»	Утреннийсборотряда–ежедневная традиция. Коллективноедело,связанноес созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация издания.
2	11:45–12:15	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	12:15–13:00	Занятие в рамках обучающегокурса«Чтонужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации,коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: умение решатьконфликты
4	13:30–14:30	Мастер-класс«Коллективная картина»	Коллективное рисование картины-пазла:отряд,разделённыйнагруппы, совместно рисует одно изображение.
ОДИННАДЦАТЫЙДЕНЬСМЕНИ.«БУДЬСРОССИЕЙ!»			
1	10:15–11:45	Утреннийорганизационный сбор Торжественнаялинейка «ЭтомояРоссия»	Утреннийсборотряда–ежедневная традиция. Торжественное построение участников смены, на котором формируетсяустановканаэффективноеучастие каждого ребенка в событиях «Быть сРоссией»,знакомствоспрограммойдня.
2	11:45–12:15	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	12:15–	Тематическиеполчасापесни «О главном»	Разучивание и исполнение песен патриотической направленности,

	13:00		обсуждение с детьми их смысла и истории создания.
4	13:30–14:30	Акция «Письмо другу»	Написание и обмен письмами участниками других профильных смен Движения Первых.
ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ «БЛАГОТВОРИ!»			
1	10:00–10:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: невербальное общение
4	11:15–12:15	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.
	12:15–13:00	Конкурс проектов «БЛАГОТВОРИ!»	Обучаем основам проектной деятельности, стимулируем создание волонтерских проектов
	13:30–14:30	сбор отряда «Время Первых»	сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ «БЛАГОТВОРИ!»			
1	10:00–10:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: лидерские качества
4	11:15–12:15	Мастер-класс «Правила организаторской работы»	В процессе игровой деятельности участники знакомятся с правилами и этапами организаторской работы.
5	12:15–13:00	Игра «Герой нашего времени»	Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций, о роли личности, о себе и своих возможностях.
6	13:30–	сбор отряда «Время Первых»	сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

	14. 30		
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»			
1	10:00–10:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: доверие
4	11:15–12:15	Турнир по городкам	Обучаем детей традиционной русской игре «Городки» и проводим командное соревнование
5	12:15–13:00	Спортивная эстафета	Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.
6	13:30–14:30	Сбор отряда «Время Первых»	сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»			
1	10:00–10:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: внимание и концентрация
4	11:15–12:15	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня.
5	12:15–13:00	Конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!»	Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.
6	13:30–14:30	сбор отряда «Время Первых»	сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»			
1	10:	Утренний организационный	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.

	00–10:15	сбор	
2	10:15–10:45	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающегокурса«Чтонужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации,коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкийнавык:критическое мышление
4	11:15–12:15	Фотокросс«Открывайстрану»	Фотокросс–это соревнование фото- графов, гонка с тематическими временными рамками.
5	12:15–13.00	Фестивальнародныхигр	Большой праздник, где дети знакомятдругдругаснародными играми, проводятся конкурсы.
6	13.30–14.30	сборотряда «ВремяПервых»	сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.
СЕМНАДЦАТЫИДЕНЬСМЕНЫ.«БЕРЕГИПЛАНЕТУ!»			
1	10:00–10:15	Утреннийорганизационный сбор	Утреннийсборотряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающегокурса«Чтонужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информации,коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкийнавык:логика
4	11:15–12:15	Конкурсплакатов«Береги планету».	Через конкурсную творческую деятельностьпроисходит формированиеудетейиподростков представлений и необходимости бережного отношения к природе.
5	12:15–13.00	Экологическаятропа	Экологическаятропа–этомаршрут влесу,которыйпроходитчерезраз- личные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети углубляют экологические знания, у них формируется ответственное и бережное отношение к природе.
6	13.30–14.30	сборотряда «ВремяПервых»	сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.
ВОСЕМНАДЦАТЫИДЕНЬСМЕНЫ.«УЧИСЬИПОЗНАВАИ!»			
1	10:00–	Утреннийорганизационный сбор	Утреннийсборотряда–ежедневная традиция.

	10: 15		
2	10: 15– 10: 45	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	10: 45– 11: 15	Занятие в рамках обучающегокурса«Чтонужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамкахпрограммы обучения «Что нужно,чтобы стать Первым?»,посвященныеразвитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык:творческое мышление
4	11: 15– 12: 15	Малаяформаработы«КорольА ртурирыцарикруглого стола»	Разгадывание загадок и выполнение заданийоттаинственногокороляАртура и его рыцарей.
5	12: 15– 13: 00	Ярмарка«Немного обисторииРоссии»	Ярмарочныегуляниепостанциям,посвящённым событиямистории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам истории страны.
6	13: 30– 14: 30	сборотряда «ВремяПервых»	сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.
ДЕВЯТНАДЦАТЫИДЕНЬСМЕНЫ.«СЛУЖИОТЕЧЕСТВУ!»			
1	10: 00– 10: 15	Утреннийорганизационный сбор	Утреннийсборотряда–ежедневная традиция.
2	10: 15– 10: 45	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	10: 45– 11: 15	Занятие в рамках обучающегокурса«Чтонужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамкахпрограммы обучения «Что нужно,чтобы стать Первым?»,посвященныеразвитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкийнавык:самоорганизация
4	11: 15– 12: 15	Интеллектуальнаяигра «Морскойбой»	Через известную всем игру повторяемизакрепляемзнанияудетей поисториистраны;воспитываемлюбовькРодине .Прежде,чемсделать ход, отвечаем на вопрос.
5	12: 15– 13: 00	Игранаместности«Разведчики»	Предлагаем ребятам пройти ряд испытаний(своегородапосвящение), которые необходимы для того,что- бы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости,прочностиотношенийвотряде. В итоге прохождения разведывательнойоперацииребятполучают доверения и памятные шевроны.
6	13: 30– 14: 30	сборотряда «ВремяПервых»	сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.
ДВАДЦАТЫИДЕНЬСМЕНЫ.«БУДЬЧЕЛОВЕКОМ!»,«БУДЬТЕПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕВМЕСТЕ!»			
1	10: 00–	Утреннийорганизационный сбор	Утреннийсборотряда–ежедневная традиция.

	10: 15		
2	10: 15– 10: 45	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	10: 45– 11: 15	Занятие в рамках обучающегокурса«Чтонужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения«Чтонужно,чтобыстать Первым?»,развивающие коммуникативные способности, навыки командной работы, управление временем и т.п. Мягкийнавык:самоанализ
4	11: 15– 12: 15	КТД«Книгарекордовот-ряда»	Книга рекордов – это конкурсная программа,позволяющаядетямпроявитьсвои способности.Втаком кон- курсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
5	12. 15– 13. 00	Конкурс«Лидер»	Конкурслидеров–одно из завершающих событий смены. Это возможность для участников –лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участника- ми и организаторами событий Движения Первых
6	13. 30– 14. 30	сборотряда «ВремяПервых»	сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.
ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫИДЕНЬСМЕНЫ.«ДОСКОРЫХВСТРЕЧ!»			
1	10: 00– 10: 15	Утреннийорганизационный сбор	Утреннийсборотряда–ежедневная традиция.
2	10: 15– 10: 45	ДоброделоПервых	Традицияежедневнойреализации социально полезных инициатив.
3	10: 45– 12: 15	КТД«Деньсюрпризов»	КТД «День сюрпризов» – завершающеесобытиесмены.Этовозможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни.
4	12. 15– 13. 00	Линейказакрытиясмены	Торжественноеподведениеитогов смены
5	13. 30– 14. 30	сборотряда «ВремяПервых»	сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

Организационные условия

1. *Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашен представитель регионального отделения Движения Первых.

2. *Безопасная среда:* организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. *Наличие системы обратной связи:* наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. *Информационная насыщенность:* у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

Материально-техническое обеспечение профильной смены

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актов и спортивных залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка, сцена или летняя эстрада), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др. Дополнительно: лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав

№	ФИО сотрудников лагеря	Занимаемая должность
1	Жидкова Гульнара Сабирьяновна	Начальник ЛДП
2	Салимова Светлана Рашитовна	Ст.воспитатель
3	Шаркова Елена Викторовна	воспитатель
4	Нутфуллина Гузель Гафуровна	воспитатель
5	Амелькина Кристина Юрьевна	воспитатель
6	Денисова Марина Аркадьевна	воспитатель
7	Волкова Наталья Ивановна	воспитатель
8	Хайретдинова Елена Валентиновна	воспитатель
9	Павлова Светлана Геннадьевна	завхоз
10	Зайцева Анна Борисовна	повар
11	Пономарева Ксения Александровна	техничка
12	Иванова Елена Васильевна	охрана

ПАМЯТКА ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Примерная структурная модель ведения документации лагеря:

- постановление местных органов управления образованием по организации летнего отдыха учащихся (решение исполнительного комитета и (или) приказы управления (отдела образования);
- документы об открытии лагеря (включая приказ с приложением списка детей, зачисленных в лагерь, акт приемки, разрешение на открытие лагеря СЭС);
- заявления родителей о зачислении в лагерь (с резолюцией руководителя учреждения образования о зачислении);
- список работников лагеря с результатами медицинского заключения; санитарные книжки;
- график работы воспитателей лагеря;
- режим дня лагеря;
- табель учета посещаемости детей;
- социальный паспорт лагеря;
- программа деятельности и план работы лагеря на смену;
- правила внутреннего распорядка для детей;
- документация по технике безопасности;
- должностные инструкции работников лагеря.

Программа деятельности лагерной смены – основной документ, который регламентирует учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках смены.

Формы составления программы:

1. Пояснительная записка. В данном разделе формулируются цели задачи программы. Далее раскрываются актуальность и необходимость проведения запланированной смены, научно-педагогическая концепция программы. Указываются сроки проведения программы, условия её реализации, возраст детей, прописываются особенности базы проведения смены, определяются организационные основы.

Содержание программы. В этом разделе прописывается всё, что касается учебного и воспитательного процесса, реализуемого программой. Также прописываются формы досуговой деятельности, основные направления, формы и методы реализации поставленных задач. Указываются органы самоуправления в лагере. Описывается система и сроки формирования органов самоуправления.

1. Кадровое обеспечение. Указывается, кто из педагогов принимает участие в реализации программы. Прописывается профиль работы, которую выполняют педагоги в течение лагерной смены.

2. Участники программы. «Этот пункт указывается только в тех случаях, если смена профильная или есть особенности отбора детей, участвующих в смене».

3. Ожидаемый результат. Он должен быть диагностируемым и перекликаться с поставленной целью.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Афанасьев С.П. Стоотрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.

Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.

Гутни В. Настольная книга вожатого / В. Гутнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская. – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология человеческого лица: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.

Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастер-психологии), 2021. – 400 с.

Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Ком-сорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.